

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Московского района г.Казани**

(МБДОУ Детский сад №126)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад №126

(протокол от 28 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад №126

Гильмутдинова А.А.

28 марта 2023 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района г. Казани за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района города Казани (МБДОУ «Детский сад №126»)
Руководитель	Гильмутдинова Альбина Асхатовна
Адрес организации	I. 420039, г. Казань, ул. Восстания, д. 44 а (юридический адрес) II. 420039, г. Казань, ул. Тунакова, д. 53а
Телефон, факс	8 (843) 564-28-64, 8 (843) 561-25-21
Адрес электронной почты	Ds126.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань - Управление образования г.Казани
Дата создания	Детский сад №126 по ул. Восстания 44а функционирует с 1955 г., по ул. Тунакова 44а – 1943 г.
Лицензия	№ 5435от 25.03.2014, серия 16 ЛО1 № 0001098

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №126 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Московского района города Казани размещен в двух зданиях (проведена реорганизация путем присоединения к нему МДОУ «Детский сад №119» (ул.Тунакова 53а) на основании постановления №5033 «Об изменении сети образовательных учреждений города Казани на 2010/2011 учебный год» Исполнительного комитета муниципального образования города Казани от (26.05.2010г.)

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на двух государственных языках Республики Татарстан - татарском и русском, согласно п.2 статьи 15 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

В детском саду функционирует 7 групп по 5-дневной рабочей неделе, с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут (с 10,5 часовым пребыванием детей.)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №126» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп.

Из них:

Возрастная группа	направление	Восстание, 44а		Тунакова, 53а	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1 младшая (от 2 до 3 лет)	Общеразвивающая	1	23	-	-
2 младшая (от 3 до 4 лет)		1	27	1	19
Средняя (от 4 до 5 лет)		1	28	1	20
Старшеподготовительная (от 5 до 7 лет)	Комбинированная	1	28	1	21
		Всего 4 группы - 106		Всего 3 группы - 60	
		Итого общее количество детей - 166			

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию ([постановление от 20.06.2022 № 18](#)). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад №126» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	129	77,8
Неполная с матерью	36	21,6
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	43%
Два ребенка	63	38%
Три ребенка и более	31	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №126».

Дополнительное образование

С сентября 2022 года в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Хореография» по художественному направлению, «Каратэ», «Кислородный коктейль» по физкультурно-оздоровительному, «Логоритмика» и «Английский язык» по речевому развитию. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялись по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся под дополнительным образовательным программам, составила 82 человека.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						

1.1	<i>Изостудия</i>	<i>Студия</i>	<i>4–5 лет</i>	0	20	+	-
1.2	«Гөрләвек»	<i>Кружок</i>	<i>5–6 лет</i>	0	20	+	-
1.3	<i>Хореография</i>	<i>Кружок</i>	<i>3–7 лет</i>	0	22	-	+
1.4	<i>Тестопластика</i>	<i>Кружок</i>	<i>2–3 лет</i>	0	20	+	-
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	<i>Каратэ</i>	<i>Кружок</i>	<i>4–7 лет</i>	0	20	-	+
2.2	<i>Айкьюша</i>	<i>коктейль</i>	<i>2–7 лет</i>	0	20	-	+
2.3	«Күңелле балачак»	<i>кружок</i>	<i>4–5 лет</i>	0	20	+	-
2.4	«Физкульт-Ура!»	<i>кружок</i>	<i>4–7 лет</i>	0	20	+	-
3	Речевая						
3.1	«Ученый малыш»	<i>кружок</i>	<i>3–7 лет</i>	0	10	-	+
3.2	<i>Логоритмика</i>	<i>кружок</i>	<i>2–5 лет</i>	0	10	-	+
3.3	«Кроха»	<i>кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	0	20	+	-
3.4	«Туган ягым – яшел бишек»	<i>кружок</i>	<i>4–5 лет</i>	0	20	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №126» реализуется достаточно активно.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №126» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в МБДОУ «Детский сад №126» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному и речевому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №126».

Управление МБДОУ «Детский сад №126» строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

	<p>и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №126»

В 2022 году в систему управления МБДОУ «Детский сад №126» внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад №126» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №126» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности на аналитическом уровне.

III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад №126» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №126» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические беседы;
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	67	37	78	58	21	5	166	93
Качество освоения образовательных областей	62	42	91	53	13	5	166	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №126».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Детский сад №126»:

режимные моменты;
игровая деятельность;
специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
индивидуальная и подгрупповая работа;
самостоятельная деятельность;
опыты и экспериментирование.

В 2022 году педагогический коллектив работал над реализацией следующей задачи:

- Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности.

Поставленная задача решалась в разных формах методической работы:

- проведены педагогические советы: «Особенности использования современных образовательных технологий, с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи» и «Результаты деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»;
- Семинар-практикум «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий»;
- Круглый стол Эффективность взаимодействия педагога с семьей воспитанников»;
- смотры-конкурсы, открытые просмотры, мастер-классы.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенno хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В 2022 учебного года были проведены тематические проверки: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности», «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях».

В течение года проводился «Педагогический серпантин» - открытые просмотры занятий. По итогам просмотренных занятий воспитателям были даны рекомендации для повышения мастерства использовать современные методы и технологии.

В течение года проводились смотры-конкурсы:

- «Зимняя сказка» лучший зимний участок в детском саду в результате которого были созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе в зимний период, укрепилась связь ДОУ с семьей;
- «Лучшая дидактическая игра по УМК». «Национальные уголки в группах» - в детском саду были улучшены условия для реализации ЭРС, УМК по обучения детей двум государственным языкам РТ, во всех возрастных группах в уголках «Туган жирэм Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык» обновлен и систематизирован материал в соответствии с требованиями.
- «Страна чудес!» лучший летний участок в детском саду были созданы благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми на воздухе в летний период, укрепилась связь ДОУ с семьей.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №126» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
		узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Коррекционная работа

Коррекционная работа в детском саду осуществляется учителями-логопедами Гильфанутдиновой Э.Р. и Кузьминой Л.В. Г. по программе Г.В.Чиркиной и Т.Б.Филичевой «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием», «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста».

Количество детей логопатов составляло 36 детей.

Результаты ПМПК показали следующее: из 18 детей, представленных на комиссию, выпущены с чистой речью - 15 детей, со значительным улучшением – 3 ребенка. Направлены в общеобразовательную школу 13 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 30 детей 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №126».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах:

№	Участники	Воспитанник	Результат
1.	<i>Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»</i>	<i>Курбангалина Зара</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
2.	<i>Районный этап городского конкурса чтецов “По страницам живой классики”</i>	<i>Хайруллина Дарина</i>	<i>Диплом, 3 место</i>
3.	<i>Районный этап IV Международного конкурса чтецов «Джалиловские</i>	<i>Мингалиев Мансур</i>	<i>Диплом, 3 место</i>

	<i>чтения»</i>		
4.	<i>Республиканский конкурс «Мой любимый педагог!»</i>	<i>Бахтияров Эрик</i>	<i>Диплом, I степени</i>
5.	<i>Всероссийский творческий конкурс «Природные краски России: Осень»</i>	<i>Низамов Мурат</i>	<i>Диплом 3 степени</i>
6.	<i>Республиканский конкурс «Краски осени»</i>	<i>Галимов Мурат</i>	<i>Диплом 1 степени</i>
7.	<i>Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2021»</i>	<i>Галимов Мурат</i>	<i>Диплом 1 место</i>
8.	<i>Республиканский конкурс «Сохраним леса Татарстана»</i>	<i>Наумов Альмир</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
9.	<i>Республиканский конкурс «Сохраним леса Татарстана»</i>	<i>Шакурова Талия</i>	<i>Сертификат участника</i>
10.	<i>Республиканский конкурс «Сохраним леса Татарстана»</i>	<i>Николаев Роман</i>	<i>Сертификат участника</i>
11.	<i>Районный конкурс чтецов, посвященного 135-летию со дня рождения Г.Тукая</i>	<i>Минзина Диляра</i>	<i>Диплом 2 место</i>
12.	<i>Районный конкурс чтецов, посвященного 135-летию со дня рождения Г.Тукая</i>	<i>Шигабутдинова Камила</i>	<i>Диплом 3 место</i>
13.	<i>Районный этап городского конкурса «Татар малае – 2022», «татар кызыгы – 2022»</i>	<i>Вафина Рамиля</i>	<i>Диплом 2 место</i>
14.	<i>Городской конкурс «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	<i>Шакурова Талия</i>	<i>Диплом 2 место</i>
15.	<i>Городской конкурс «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	<i>Белова Талия</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
16.	<i>Городской конкурс «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	<i>Алиаскарова Амира</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
17.	<i>Городской конкурс «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	<i>Кароматуллаева Мухаррамой</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
18.	<i>Городской конкурс «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	<i>Хайруллина Дарина</i>	<i>Диплом 2 степени</i>
19.	<i>Районный этап конкурса «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	<i>Шакурова Талия</i>	<i>Гран-при</i>

20.	<i>Районный этап конкурса «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	Белова Талия	<i>Гран-при</i>
21.	<i>Районный этап конкурса «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	Алиаскарова Амира	<i>Гран-при</i>
22.	<i>Районный этап конкурса «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	Кароматуллаева Мухаррамой	<i>Гран-при</i>
23.	<i>Районный этап конкурса «Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»</i>	Хайруллина Дарина	<i>Гран-при</i>
24.	<i>Всероссийский онлайн-конкурс «Читалкин»</i>	Алиаскарова Амира	<i>Сертификат</i>
25.	<i>Районный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»</i>	Фахретдинова Регина	<i>Диплом 2 место</i>
26.	<i>Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»</i>	Мартынов Данил	<i>Грамота победителя</i>
27	<i>Республиканский конкурс “Вместе с папой!”</i>	Вафина Рамиля	<i>Диплом 1 степени</i>
28	<i>Республиканский конкурс “Вместе с папой!”</i>	Фатхрахманов Раян	<i>Диплом 1 степени</i>
29	<i>Республиканский конкурс “Вместе с папой!”</i>	Мартынов Данил	
30	<i>Республиканский конкурс творческих работ “Зимушка хрустальная”</i>	Фатхрахманов Раян	<i>Диплом 1 место</i>
31	<i>Международный творческий конкурс</i>	Белова Таисия	<i>Диплом 1 степени</i>
32	<i>Международный творческий конкурс</i>	Гибадуллина Риана	<i>Диплом 1 степени</i>
33	<i>Международный творческий конкурс</i>	Вафина Рамиля	<i>Диплом 1 степени</i>
34	<i>Республиканский конкурс «Краски осени»</i>	Валеев Амир	<i>Диплом 1 степени</i>
35	<i>Республиканский конкурс «Краски осени»</i>	Галимзянов Дамир	<i>Диплом 2 степени</i>
36	<i>IV Всероссийский конкурс «Овощной переполох»</i>	Вафина Рамиля	<i>Диплом 3 степени</i>
37	<i>Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»</i>	Рашитова Амелия	<i>Диплом 1 степени</i>
38	<i>Районный конкурс чтецов, посвященный году педагога и наставника</i>	Минзина Диляра	<i>Сертификат участника</i>

39	<i>Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»</i>	Верникова Виктория	<i>Сертификат участника</i>
40	<i>Районный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде»</i>	Надершина Леля	<i>Сертификат участника</i>
41	<i>Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова»</i>	Гараева Асель	<i>Диплом I степени</i>
42	<i>Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы»</i>	Ширшова Вероника	<i>Диплом I степени</i>

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №126» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ «Детский сад №126» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 28 групповых консультаций с родителями воспитанников;
16 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
17 индивидуальных консультаций с родителями;
7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ «Детский сад №126» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
режим проветривания и квартирцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 31 человек (19%), со второй группой здоровья — 118 (71%), с третьей — 17(10%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №126» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад №126» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Заведующий детским садом – Гильмутдинова Альбина Асхатовна, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы- 17 лет. На руководящей должности – 2 года.

В МБДОУ «Детский сад №126» есть потребность в кадрах.

Штат подобран в соответствии со штатным расписанием единиц.

Всего - 43 человека.

Воспитательно-образовательную работу осуществляет педагогический коллектив, который насчитывает 12 педагогов, в том числе 1 музыкальных руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 инструктор по физической культуре. Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В детском саду обеспечивается своевременная профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 2 педагога, в том числе старший воспитатель.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный и профессиональный уровень педагогов

<i>Всего 12 педагога</i>	<i>Образование</i>		<i>Стаж работы</i>		<i>Аттестация</i>				
	<i>Высшее</i>	<i>Средне-специальное</i>	<i>1- 5 лет</i>	<i>5- 10 лет</i>	<i>от 10 и выше</i>	<i>Высшая</i>	<i>I категория</i>	<i>СЗД</i>	<i>Без категории</i>
<i>Кол-во педагогов</i>	10	2	1	2	9	2	7	1	2
<i>(%)</i>	83%	17%	18%	17%	75%	17%	58%	7%	14%

В 2022 году педагоги МБДОУ «Детский сад №126» приняли участие:

- в семинар – практикуме по теме: "Развитие художественных способностей дошкольников через изображение пейзажа" в рамках МО воспитателей Московского и Кировского районов
- в семинар – практикуме по теме "Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технологии: квиллинг, оригами" в рамках МО воспитателей Московского и Кировского районов
- в семинар – практикуме по теме «Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса» в рамках МО воспитателей Московского и Кировского районов
- в городском семинаре для старших воспитателей ДОУ г.Казани по теме: «Развитие предпосылок финансовой грамотности в ДОУ»
- в Республиканском научно-практическом семинаре для воспитателей и студентов ГАПОУ «Казанского педагогического колледжа» по теме: «Использование нетрадиционных техник по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста»
- в Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В таблице приведены данные за 2022 год.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах

<i>№</i>	<i>Педагог</i>	<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
----------	----------------	---------------------	----------------	------------------

1	<i>Воспитатель Галимова Л.Р.</i>	«Подвижные игры народов России» номинация «Дружно играем, народы изучаем!»	Районный	<i>Диплом за 3 место</i>
		«Удивительный мир книг» номинация «Буктрейлер»	Районный	<i>Сертификат за участие</i>
		«Экофентези»	Республиканский	<i>Диплом I степени</i>
2	<i>Музыкальный руководитель Хуснудинова Г.М.</i>	«Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»	Городской	<i>Диплом, 2 место</i>
		«Спортивные танцы» номинация «Оригинальный танец с предметом»	Районный	<i>Гран-при</i>
		«Балачак иле»	Районный	<i>Диплом 1 место</i>
3	<i>Илалиева Ф.В.</i>	«Овощной переполох»	Всероссийский	<i>Благодарственное письмо</i>
4	<i>Воспитатель Вафина З.Г.</i>	«Профессиональные достижения»	Всероссийский	<i>Диплом I степени</i>
		«Лучшая методическая разработка в ДОО»	Международный	<i>Диплом I степени</i>
		«Зимняя сказка»	Международный	<i>Благодарственное письмо</i>
5	<i>Воспитатель Миначева Э.И.</i>	«Подвижные игры народов России» номинация «Дружно играем, народы изучаем!»	Районный	<i>Диплом за 3 место</i>
6	<i>Галимзянова А.Г.</i>	«Объемное панно по произведениям К.И. Чуковского	Районный	<i>Диплом 1 место</i>
7	<i>Воспитатель Ахметшина А.И.</i>	«Профессиональные достижения»	Всероссийский	<i>Диплом I степени</i>
		«Подвижные игры народов России» номинация «Дружно играем, народы изучаем!»	Районный	<i>Диплом за 3 место</i>
		«Удивительный мир книг» номинация «Буктрейлер»	Районный	<i>Сертификат за участие</i>
		«Весна победы»	Республиканский	<i>Диплом 1 место</i>
		«Зимние фантазии»	Республиканский	<i>Диплом 2 место</i>

8	Учитель-логопед Кузьмина Л.В.	«Логопедическая практика по коррекции звукопроизношения»	Всероссийский	Диплом I место
9	Учитель-логопед Гильфанутдинова Э.Р.	«Практическая реализация ФГОС в дошкольной образовательной организации»	Республиканский	Сертификат
10	Воспитатель Абдуллаязнова М.И.	«Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие»	Всероссийский	Сертификат
		«Жар – птица России»	Международный	Благодарность
11	Инструктор по физической культуре Воробьев О.В.	«Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»	Районный	Диплом 2 место

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №126» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №126» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №126» саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Детский сад №126». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №126» включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 телевизор, двумя принтерами, 2 мультимедийных оборудования с программным обеспечением; музыкальный центр.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №126» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №126» оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-развивающая среда соответствует 100% требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для осуществления собственной творческой активности ребенка в соответствии с ФГОС ДО:

- Уголки по безопасному поведению на дорогах пополнились современным игровым материалом и атрибутами. На территории сделана дорожная разметка.
- Обновлены и оснащены книжные уголки в группах: литературными произведениями согласно возрасту, иллюстрациями, портретами писателей и поэтов.
- Приобретены 2 интегративных стола с программным обеспечением по Финансовой грамотности и мульт-студией, столы для рисования песком.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №126» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 7;

кабинет заведующего — 1;

кабинет заместителя заведующего — 1;

кабинет логопеда — 2;

кабинет татарского языка — 2;

кабинет психолога — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал/ физкультурный зал — 2;

пищеблок — 2;

медицинский кабинет — 2;

процедурный кабинет — 2;

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт четырех раздевалок, коридоров первого и второго этажей. Переоборудовали кабинет в раздевальной комнате для дополнительной образовательной деятельности. В музыкальном зале сшили занавесь. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №126» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 27.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 63%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 72% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №126» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	166
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	166 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		18 (11%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	12 11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (83%) 3 (25%)
с высшей категорией		7 (58%)
первый категории		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 (17%)
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (25%)
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		509
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет		да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность